



Le FB  
ça sert à  
quoi ?

à motiver

processus

produit

à produire

à soutenir  
l'apprentissage

à informer

Formation

Autonomie  
Interdépendance

Autonomie  
Interdépendance

Création

Apprentissage  
(une fois)

FAIRE  
PROGRESSER

SOUTENIR  
le dire  
le fait

Amélioration

Apprentissage  
à  
L.T

Utilité de  
la P  
(à la fois  
en positif)

Sentiment  
de  
capacité

Éléments de  
la P  
à motiver

Chaque  
réussite  
pour  
tout

Les  
succès  
à motiver

Bank  
à motiver

Quand  
seulement  
travaux  
à motiver  
à motiver  
à motiver

# Quel Climat?

ECOUTER  
↕  
PARLER

Doit avoir tout les détails de son contexte

Juncts

# ORGANISER CONCRETEMENT LE(S) FB

# Qui impliquer?

Entre pairs

Plusieurs importants  
→ de subjectivité

EN COLLECTIF

mettre  
tout cela  
à l'échelle

# Quels supports?

PAR  
ECRIT  
(TRACES)

Besoin des modalités  
MULTIPLES  
(par exemple :  
en ligne, papier, etc.)

outil de médiation

Verbale  
+ Ecoute

avoir  
châsser  
(donner un bon  
de données)

# limites

Avoir  
DU TEMPS

Le plus souvent  
pas de !

Temps

Demande un  
accompagnement  
important

# Dans quelle dynamique?

OUVERTE

CADREÉ

L'impact  
sur le système

implication

Procedura

1) RÔLE DE L'ENSEIGNANT  
2) ÉVALUATION PAR LES ÉLÈVES  
3) ... DE LA CLASSE

moins  
plutôt  
ou  
peu

individualité

Dispositif

Présentation

Bases

Grilles

Espe des  
critères  
d'évaluation

SATISFACTION  
→ FIERTE

DECEPTION  
→ ESTIME DE SOI

FRUSTRATION

en luttant  
à mort!

à la  
cavalon

FIERTE

NORMES

ATTENTES

EXISTER

SENTIMENTS

NOTION  
D'OBJECTIF

+ ? -  
formulation?

POSITIFS



INÉGATIFS

Fiereté

Motivation à mieux  
faire

Confiance

Compétence

Forte satisfaction  
par un  
travail  
accompli

Sentiment  
positif

Sentiment  
de compétence

Déçagement  
si mal compris /  
compris

Honte

INQUIÉTUDE  
(pour le suite)

Anger  
Anxiété

Stress

Déçagement  
quand  
on ne commence  
x fois

Peur de ne pas  
être à la hauteur