



---

# COMMENT RENDRE L'APPRENTISSAGE

PLUS PLAISANT ?  
PLUS MOTIVANT ?  
PLUS EFFICACE ?

Par F. Vanoirbeek, chargée de cours ULB – UNamur




---

# L'EXPLICATION PAR L'EXEMPLE

Le choix des prépositions en grammaire allemande

zu  
auf  
in  
an  
bei  
nach  
bis



# L'EXPLICATION PAR L'EXEMPLE

Le choix des prépositions en grammaire allemande

zu

Je vais **à** la gare

an

↳ Ich gehe **ZUM** Bahnhof

auf



in

**MAIS**

Je suis **à** la gare

bei

↳ Ich bin **AM** Bahnhof

nach

bis



## MÉTHODE 1 : MODE TRANSMISSIF

- expliquer toutes les règles
- illustrer chaque règle par des exemples
- donner une synthèse
- exercices à trous
- tester l'acquisition





## MÉTHODE 2 : MODE COLLABORATIF

- inspiré des jeux-cadres de Thiagi
- chaque étudiant reçoit une seule règle
- aucune explication théorique avant l'exercice
- tous reçoivent le même exercice
- l'étudiant interrogé est aidé par celui qui dispose de la règle





# COMPARAISON

	HEURES DE THÉORIE	HEURES DE PRATIQUE	TOTAL	POURCENTAGE DE RÉUSSITE
MÉTHODE 1	3h	3h	6h	25 %
MÉTHODE 2	—	2h	2h	75 %



## EN RÉSUMÉ

- gain de temps
  - gain d'efficacité
  - concentration des étudiants pendant tout le cours
  - appropriation personnelle de la matière
- 
- 
- 