# LE TUTORAT

## QU'EST-CE QUE LE TUTORAT?

\* « Le tutorat est une situation pédagogique d'accompagnement au sein de laquelle chacun apprend, notamment sur base d'un mécanisme d'identification, alors qu'aucun des acteurs n'est à priori un professionnel de l'enseignement ». (Sillamy, 2003)

# FONCTIONS DU TUTORAT

Tutorat d'information

★ Tutorat d'affiliation

**×** Tutorat de formation

## **ACTEURS DU TUTORAT**

× Tutorés

- Etudiants de Bloc 1
- Inscription volontaire

#### **×** Tuteurs

- Etudiants de 3<sup>ème</sup> année
- Participation sur base volontaire
- Choisis par tirage au sort
- L'investissement des tuteurs est valorisé:
  60 euros et 3 jours de congé sur l'année

- Formation des tuteurs?
- Pas de formation au rôle de tuteur

 Baudri (2000) estime que: « la congruence cognitive est la principale des compétences à rechercher chez le tuteur »

Séance préparatoire de 2h en septembre

## UN PEU D'HISTOIRE:

× 2009-2010: 10 tuteurs (solo) pour 8 groupes de 6 tutorés

× 2014-2015: 32 tuteurs (binôme) pour 16 groupes de 10 à 12 tutorés

# ORGANISATION

× 5 modules de 1h30 de 15h40 à 17h10

La planification des modules cible des moments clés de l'année scolaire: avant 1<sup>er</sup> stage, le blocus de janvier et après stage...

Modules: d'octobre à avril, mai

### CONTENU DES MODULES

- × 1. Prise de contact et contrat écrit
- × 2. Préparation au 1<sup>er</sup> stage
- × 3. Méthodes de travail
- × 4. Préparation blocus
- ★ 5. L'après 1<sup>er</sup> stage

Chaque tuteur reçoit un classeur contenant les documents : feuilles de route, contrat d'engagement et les documentations relatives aux modules à exploiter.

Si le contenu est prédéfini, les tuteurs ont la liberté de l'adapter Bandura (2003): « Le tutorat permet aux tutorés d'augmenter l'efficacité de leurs méthodes de travail et leur autonomie, alors que chez les tuteurs, « l'effet tuteur » confère une consolidation des connaissances »

