

Le tutorat: une nouvelle dynamique motivationnelle en HE

ALEN Isabelle (HE EPHEC)

i.alen@ephec.be

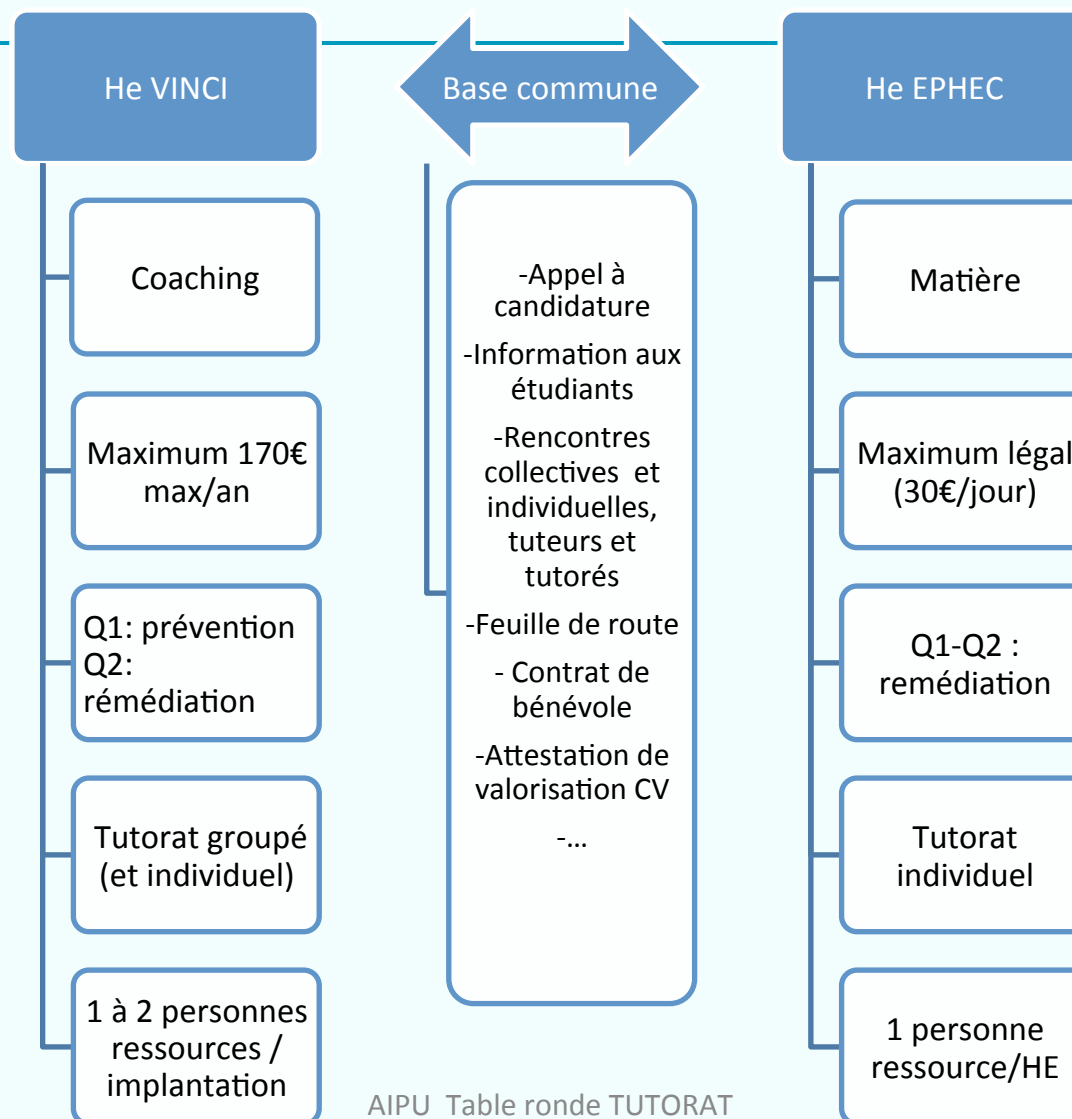
COUPREMANNE Michel (HE VINCI)

michel.coupremanne@vinci.be

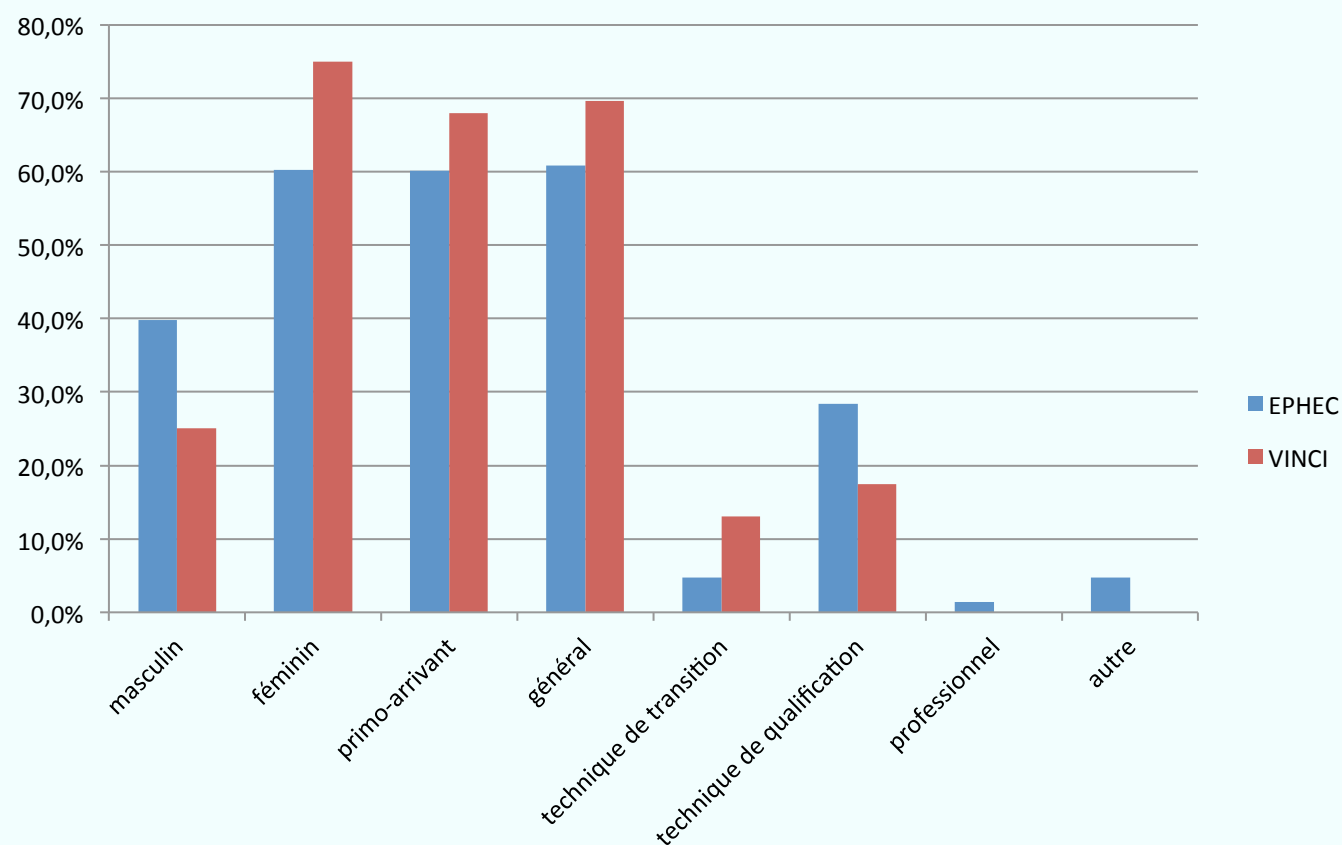
PLAN de la présentation

- 1 • Organisation générale du tutorat
- 2 • Profil des tutorés
- 3 • Satisfaction des attentes (tutorés)
- 4 • Evolution de la pratique du tutorat

Organisation générale du tutorat

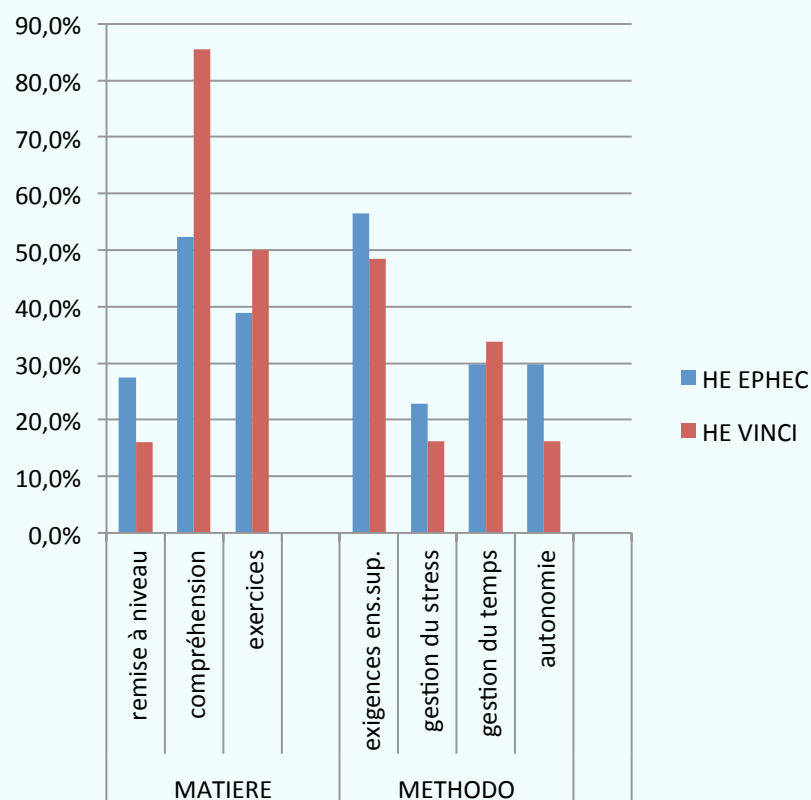


Profils des étudiants demandeurs

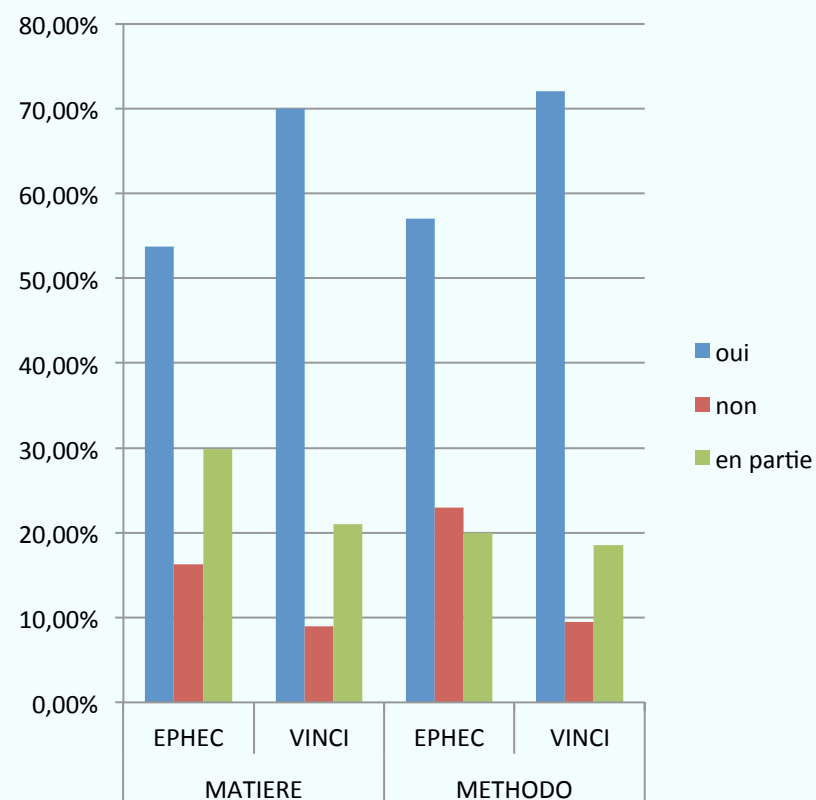


Attentes du tutorat/tutorés

Motifs d'inscription au tutorat

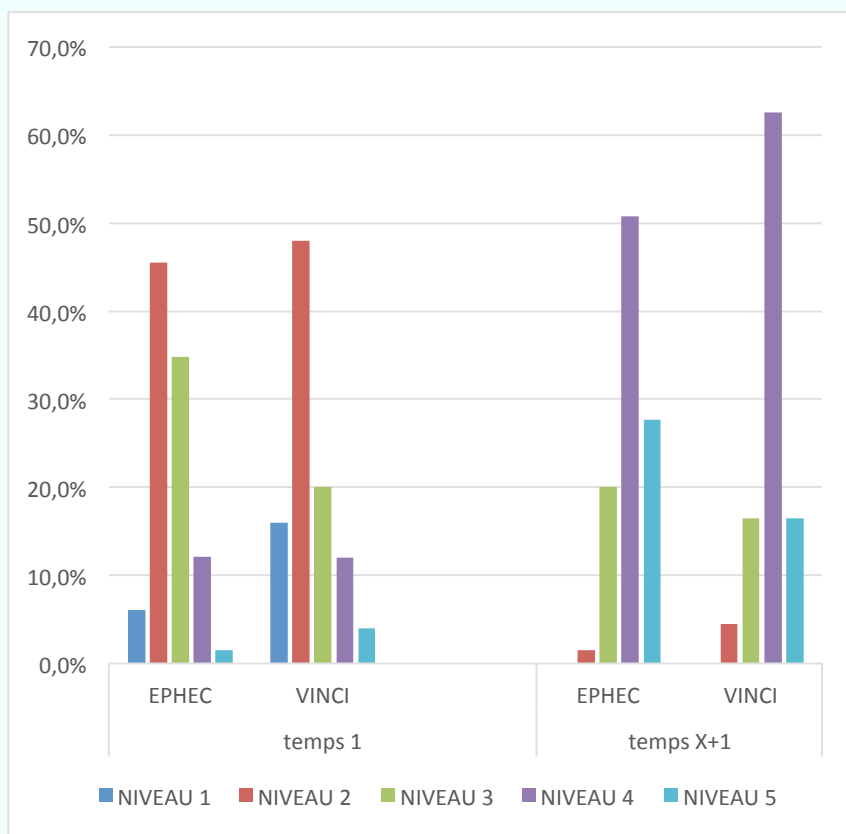


Satisfaction/demande

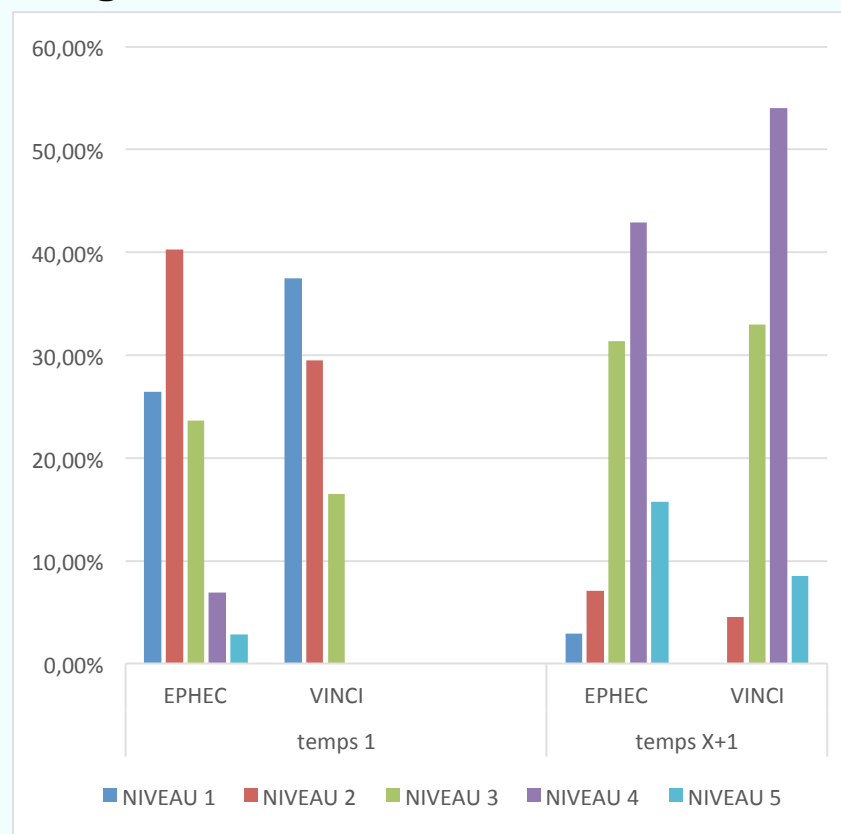


Evolution dans la pratique du tutorat au cours de l'année

Relation tuteur/tutoré

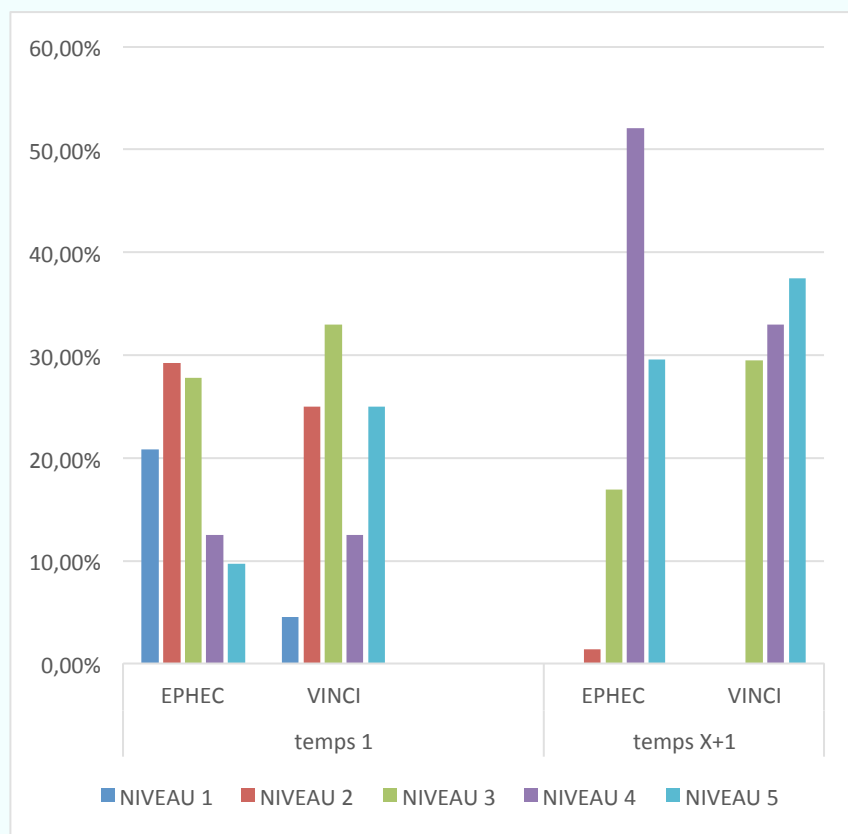


Organisation des séances de tutorat



Evolution dans la pratique du tutorat au cours de l'année

Autonomie du tuteuré dans ses études



Constatations:

PROGRESSION

- Relation
- Organisation
- Autonomie

PERSEVERANCE

Travail dans la durée

PERSONNALISATION (besoin)

« S'il n'est pas soutenu par un tuteur, le jeune arbre se courbe facilement »

Proverbe chinois

Merci pour votre attention

« Pour s'en sortir, il faut disposer très tôt de ressources en soi et pouvoir bénéficier de mains tendues ou tuteurs de résilience »

Monde de l'éducation N° 292 – Mai 2001