

# Récolter des données pour piloter l'enseignement et l'apprentissage

Eva JAROSZEWSKI & Yoneko NURTANTIO  
Agence pour l'évaluation de la qualité de  
l'enseignement supérieur

Congrès national AIPU,

8 septembre 2015

## ESG 1.7 : gestion de l'information

**Les institutions s'assurent de collecter, d'analyser et d'utiliser des informations pertinentes pour le pilotage efficace de leurs programmes et de leurs autres activités.**

Critère 4, dimension 4.4 du référentiel AEQES :

## **Analyse des données nécessaires au pilotage de l'efficacité et de l'équité du programme**

L'établissement/l'entité garantit qu'il/elle collecte, analyse et utilise de manière appropriée les informations nécessaires au pilotage des programmes.

# Recueillir des données : *pour quoi faire ?*

- pour aider à analyser
- pour prendre des décisions éclairées sur la base de données fiables
- pour mesurer les effets d'un changement
- pour établir des tendances
- pour distinguer ce qui fonctionne bien de ce qui nécessite une attention particulière
- pour alimenter le système d'assurance qualité interne
- pour les partager à des fins de *benchmarking*
- etc.

# Recueillir des données : *pour qui ?*

- pour les personnels de l'établissement
- pour les étudiants en cours d'études
- pour les étudiants potentiels et leurs parents
- pour les partenaires socioprofessionnels
- pour le gouvernement
- etc.

# Communications de l'atelier

- **Test de rentrée en Haute École - Corrélation à la réussite,**  
Marie-Claude HUBLET, Sabine LONTIE (HE Léonard de Vinci)
- **Tour d'horizon du traitement des données issues de l'évaluation des enseignements par les étudiants,**  
Marie BOCQUILLON, Antoine DEROBERTMASURE (UMONS)
- **Regards croisés à mi-parcours sur la qualité d'un master,**  
Chantal DUPONT (ULg)