

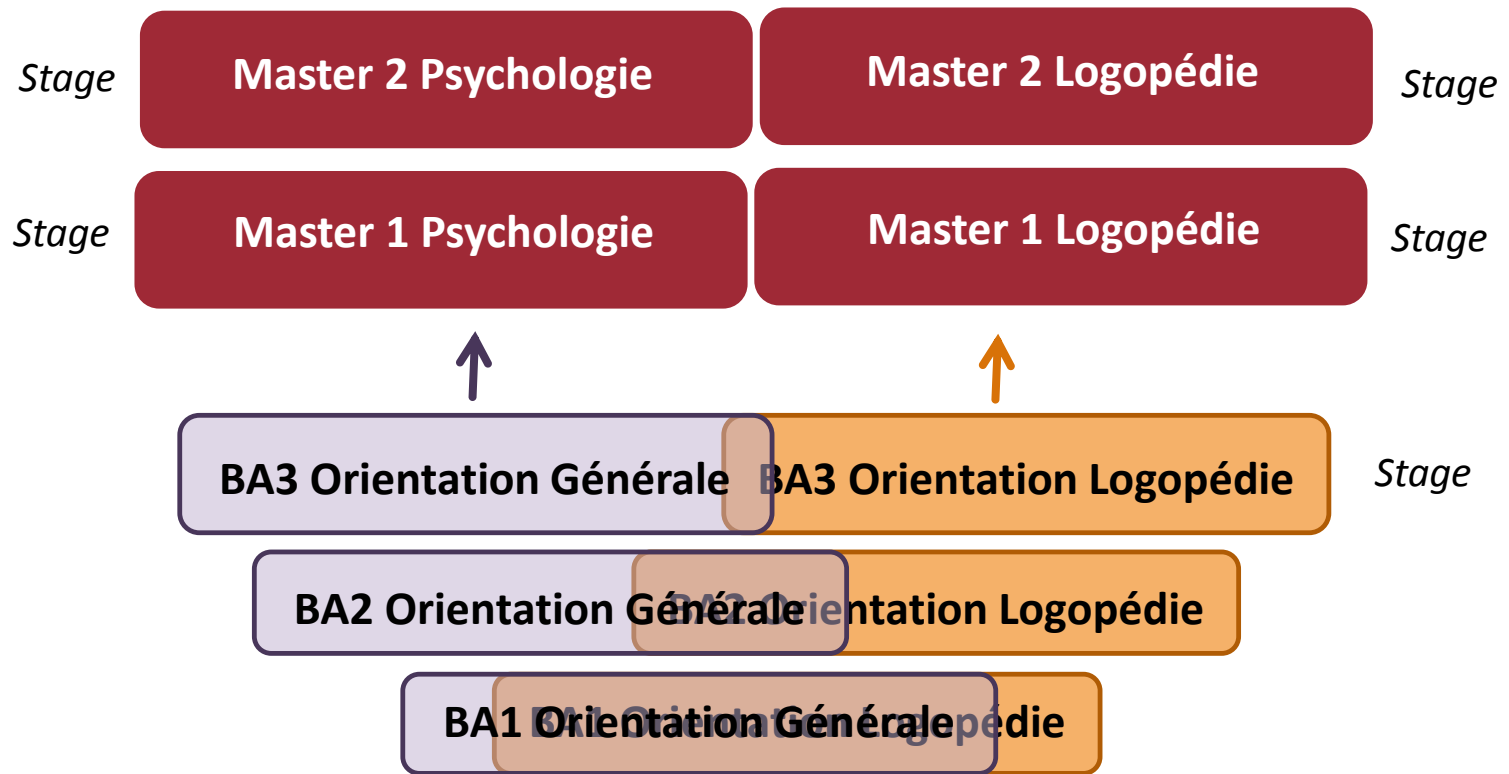


Développement professionnel du Logopède

Un dispositif tout au long du Bachelier

Trecy Martinez Perez

Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation (Université de Liège)



Problématiques dans les Bacheliers (OG et OL)

- Représentation partielle des réalités professionnelles chez les étudiants
- Arrivée tardive du contact avec le terrain > quid pour la réorientation ?
- **Cours généraux > ne voient pas les liens avec leur futur métier**
- Evaluation par cours mais aucune évaluation transversale

Dispositif sur 3 ans (40 étudiants par année d'étude pour la filière Logopédie)

BA1	BA2	BA3	
DPPL - Approche	DPPL - Positionnement	Stage socle	DPPL - Intégration
Par pathologie	Par compétence	Lier les compétences	
Voir	Voir sur place	Agir	
<ul style="list-style-type: none"> Découvrir un éventail de réalités professionnelles du logopède 	<ul style="list-style-type: none"> Élargir l'éventail de réalités professionnelles du logopède 	<ul style="list-style-type: none"> Vivre des réalités professionnelles du logopède 	
<ul style="list-style-type: none"> Initier une réflexion sur des liens entre les cours et la pratique professionnelle 	<ul style="list-style-type: none"> Affiner les liens entre les cours et la pratique professionnelle 	<ul style="list-style-type: none"> Mettre en pratique des liens entre les cours et la pratique professionnelle 	<ul style="list-style-type: none"> ?
<ul style="list-style-type: none"> Approcher les différentes compétences du logopède 	<ul style="list-style-type: none"> Atteindre le niveau Novice des compétences du logopède 		<ul style="list-style-type: none"> Démontrer son atteinte du niveau Intermédiaire des compétences du logopède
<ul style="list-style-type: none"> Séances plénières Conférences métiers Lectures Carte heuristique Présentation de groupe Rapport individuel 	<ul style="list-style-type: none"> Séances plénières Lectures Visite sur le terrain Vidéo d'anamnèse Rapport individuel 	<ul style="list-style-type: none"> Stage à la clinique universitaire 	<ul style="list-style-type: none"> Portfolio

BA 1 > Initier une réflexion sur des liens entre les cours et la pratique professionnelle

Activité d'apprentissage pour cet objectif

- Conférences par 6 logopèdes extérieurs à l'université : parler d'une pathologie et de leur pratique professionnelle dans ce domaine
- Fiches à remplir après chaque intervenant avec notamment la question *Quels liens je perçois avec mes cours ?*

Evaluation des réponses par l'enseignant

- Nombre de cours identifiés (1 > 3 à 4 cours)
- Profondeur du lien développé (reste en superficie, sur la thématique générale > cible des notions précises évoquées dans le cours)
- Variété des liens développés (les mêmes d'une conférence à l'autre > différents selon la pathologie/pratique évoquée par le logopède)

BA 2 > Affiner les liens entre les cours et la pratique professionnelle

Activité d'apprentissage pour cet objectif

- Présentation du Référentiel de Compétence du logopède avec le niveau de développement à atteindre en BA2 et les apprentissages critiques qui définissent ce niveau

Evaluation

Se familiariser à une démarche procédurale d'évaluation

Identifier les étapes d'une procédure d'évaluation et les attitudes professionnelles mobilisées

Récolter des informations administratives, médicales et familiales

- Rapport à rédiger sur *Quels liens je perçois entre chaque apprentissage critique du niveau de développement BA2 et mes cours ?*

Evaluation du rapport par l'enseignant

- Mêmes critères qu'en BA1

BA 3 > Mettre en pratique des liens entre les cours et la pratique professionnelle

Activité d'apprentissage pour cet objectif

- Stage au sein de la clinique universitaire (\pm 400 heures d'évaluation et 2500 heures de traitement logopédique en 2014)
- Etudiant **doit apporter ses notes de cours (surtout les cours spécifiques à la logopédie)** pour les réutiliser dans le stage (préparer une évaluation, une rééducation, évaluer sa rééducation, ...)

Evaluation des réponses par l'enseignant

- Qualité du contenu des propositions (+ élevée si utilisation maximale des notes de cours)
- Qualité de la justification théorique des propositions (idem)

BA 3 > Intégrer les notions vues dans différents cours ?

1^{re} année de réalisation du dispositif

Activité d'apprentissage

- Présentation du Référentiel de Compétence du logopède avec le niveau de développement à atteindre en BA3 et les apprentissages critiques qui définissent ce niveau
- Portfolio à réaliser par l'étudiant où il démontre sa maîtrise des apprentissages critiques du niveau de développement BA3
- **? Inclure également une intégration des notions vues dans différents cours ? Sous quelle forme ?**