

AIPU : Congrès national - Les pratiques d'enseignement et d'évaluation à l'heure du décret « Paysage »

08h00 : Café de bienvenue

09H00 : Accueil par Monsieur Toni BASTIANELLI, Directeur Président de la Haute École de la Province de Liège
Introduction de la journée par Monsieur Bernard COBUT, Président de l'AIPU Belgique

09h20 : Conférence d'ouverture prononcée par Madame Marilou BELISLE, Professeure adjointe et responsable du microprogramme de 3^{ème} cycle en pédagogie de l'enseignement supérieur à l'Université de Sherbrooke

11h00 : Ateliers en parallèle (au choix) :

COMMUNICATIONS	TABLE RONDE	TABLE RONDE	10>20>TRENTE
<p>Technologie et créativité (C1)</p> <p>Animateur : Michel DAMAY (HELHa)</p>	<p>Soutenir la réussite des étudiants (TR1)</p> <p>Animatrices : Anne-Françoise GEHLEN & Dominique LECLoux (HEPL)</p>	<p>Contribution du tutorat à l'intégration et à la réussite (TR2)</p> <p>Animatrice : Laurence OGER (HELMo) & Florence CAPITaine (HEL)</p>	<p>Parcours de développement de compétences : étapes et niveaux (10>20>Trente1)</p> <p>Animateurs : Marianne POUMAY & François GEORGES (ULg)</p>
<p>C11 - <i>L'usage de la vidéoformation : vers quel transfert de la réflexivité ?</i> Jean-Marc VIFQUIN (HELHa)</p> <p>C12 - <i>Les plus-values apportées par l'utilisation de la tablette numérique en discipline historique</i> François HARDY (HECh)</p> <p>C13 - <i>Creative School Lab – L'institution scolaire en danger</i> Marie-Agnès BOXUS (HECh)</p>	<p>Participants à la table ronde :</p> <p>TR11 - Angeline AUBERT (UMONS)</p> <p>TR12 - Nathalie ROLAND, Mikaël DE CLERCQ (UCL)</p> <p>TR13 – Caroline DOZOT (UNAMUR)</p> <p>TR14 – Marielle CRAHAY, Jacques LAFFINEUR, Patricia VANDAMME, Marie BARTHÉLEMY, Sylvie CAP, Thi Ngoc Linh TRAN (UCL)</p>	<p>Participants à la table ronde :</p> <p>TR21 - Isabelle ALEN (EPHEC), Michel COUPREMANNE (HE Léonard de Vinci)</p> <p>TR22 - Astrid LACROIX, Philippe COLLONVAL (HELHa)</p> <p>TR23 - Angelina NAPOLI, Fabienne THIBAUT (HELMo)</p>	<p>10>20>Trente11 - <i>Mise en œuvre du curriculum du Bachelier en soins infirmiers dans l'esprit de l'approche par intégration des acquis</i> Christiane COOPMAN-MAHIEU (HELHa)</p> <p>10>20>Trente12 - <i>Vers une définition du métier d'institutrice : points de cohérence entre les compétences prescrites, les compétences du métier et le profil de formation</i> Catherine VAN NIEUWENHOVEN (ISPG, UCL), Olivier MAES (HELHa), Agnès DEPRIT (HELHa)</p>

13h00 : Lunch

14h00 : Ateliers en parallèle (au choix) :

COMMUNICATIONS	TABLE RONDE	COMMUNICATIONS	10>20>TRENTE
<p>Intégrer et décloisonner (C2)</p> <p>Animatrice : Dorothee JARDON (HECh)</p>	<p>Quels leviers pour l'intégration des enseignements ? (TR3)</p> <p>Animateurs : Bernard COBUT (FWB) & Sabine MINEZ (ULg)</p>	<p>Récolter des données pour piloter l'enseignement et l'apprentissage (C3)</p> <p>Animatrice : Éva JAROSZEWSKI & Yoneko NURTANTIO (AEQES)</p>	<p>Démontrer le développement de ses compétences à travers un portfolio (10>20>Trente2)</p> <p>Animateurs : Marianne POUMAY & François GEORGES (ULg)</p>
<p><i>C21 - L'apprentissage de résolution de problèmes complexes (ARP-C) : un dispositif d'entraînement au travail interdisciplinaire</i> Christelle MAILLART, Anne-Lise LECLERCQ (ULg)</p> <p><i>C22 - Création d'une collaboration active entre établissements formateurs grâce à l'ECOS</i> Corinne BAY (HERS)</p> <p><i>C23 - Intégrer et décloisonner : cas du Bachelier en AESI Éducation Physique de la HE Léonard de Vinci</i> Jean-Philippe DUPONT, Xavier FLAMME (HE Léonard de Vinci)</p> <p><i>C24 - Vers une approche-programme au département russe de la Faculté de Traduction et d'Interprétation — Ecole d'Interprètes Internationaux de l'Université de Mons</i> Nastasia DAHURON, Anne DELIZÉE (UMONS)</p>	<p>Participants à la table ronde :</p> <p>TR31 - Jacques CORNET (HELMo)</p> <p>TR32 – Trecy MARTINEZ PEREZ (ULg)</p> <p>TR33 – Laurence OGER, Hervé BERNARD (HELMo)</p>	<p><i>C31 - Introduction : Éva JAROSZEWSKI, Yoneko NURTANTIO</i> (AEQES)</p> <p><i>C32 - Test de rentrée en Haute École - Corrélation à la réussite</i> Marie-Claude HUBLET, Sabine LONTIE (HE Léonard de Vinci)</p> <p><i>C33 - Tour d'horizon du traitement des données issues de l'évaluation des enseignements par les étudiants</i> Marie BOCQUILLON, Antoine DEROBERTMASURE (UMONS)</p> <p><i>C34 - Regards croisés à mi-parcours sur la qualité d'un master</i> Chantal DUPONT (ULg)</p> <p><i>C35 - Les tests et les feedbacks précoces en Bac 1 : des outils de diagnostic, de prise de conscience, de réconfort ou de (dé)mobilisation pour les étudiants ?</i> Émilie BASTIN, Jean-Michel BROGNIET, Patricia SOWULA (HELHa)</p>	<p>10>20>Trente21 - La démarche portfolio en question : <i>du bricolage pédagogique pour développer l'employabilité durable des étudiants ? Regards croisés entre recherches-actions et dispositifs pédagogiques mis en œuvre auprès d'étudiants du supérieur</i> Muriel LANGOUCHE (EPHEC)</p> <p>10>20>Trente22 - <i>Le portfolio : une épreuve intégrée créative au service de la construction et de l'évaluation de l'identité et des compétences professionnelles des futurs enseignants</i> Marie DELCHAMBRE, Marie-Catherine VOOS (IEPSCF)</p>

16h00 : Conclusions et drink de clôture